



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagschule

Zeugnis Klasse 3

- 2. Halbjahr -
für
geboren am

Klasse: 3

Schuljahr:

versäumte **Stunden: 0**

davon unentschuldigt: **0 Stunden**

| Arbeitsverhalten | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|
| ... folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam. | --- | --- | --- | --- |
| ... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | --- | --- | --- | --- |
| ... arbeitet konzentriert. | --- | --- | --- | --- |
| ... teilt sich Zeit angemessen ein. | --- | --- | --- | --- |
| ... zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd. | --- | --- | --- | --- |
| ... kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen. | --- | --- | --- | --- |
| ... verlangt Klärung, wenn sie/er eine Aufgabe nicht versteht. | --- | --- | --- | --- |
| ... zeigt eigene Initiative bei der Auswahl geeigneter Aufgaben. | --- | --- | --- | --- |
| ... setzt sich selbst Ziele und verfolgt diese selbstständig. | --- | --- | --- | --- |
| ... bewältigt auch komplexe Aufgaben- und Problemstellungen. | --- | --- | --- | --- |
| ... behält Gelerntes und kann es später noch anwenden. | --- | --- | --- | --- |
| ... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen. | --- | --- | --- | --- |
| ... bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende. | --- | --- | --- | --- |
| ... bearbeitet schriftliche Arbeiten sorgfältig. | --- | --- | --- | --- |
| ... geht mit Materialien sachgerecht um. | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Arbeitsverhalten: keine | | | | |

| Sozialverhalten | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|
| ... geht höflich und respektvoll mit anderen um. | --- | --- | --- | --- |
| ... hält vereinbarte Regeln ein. | --- | --- | --- | --- |
| ... übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Gemeinschaft. | --- | --- | --- | --- |
| ... kann Kritik annehmen. | --- | --- | --- | --- |
| ... ist in der Lage Konflikte friedlich zu lösen. | --- | --- | --- | --- |
| ... nimmt die Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen. | --- | --- | --- | --- |
| ... arbeitet kooperativ mit anderen zusammen. | --- | --- | --- | --- |
| ... erkennt die Leistungen anderer an. | --- | --- | --- | --- |
| ... ist hilfsbereit und bereit, Hilfe von anderen anzunehmen. | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Sozialverhalten: keine | | | | |

| Deutsch | Gesamtnote: | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| Sprachgebrauch | Note: | | | | |
| Sprechen und Zuhören | | | | | |
| ... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen, bringt eigene Ideen ein und formuliert diese angemessen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... spricht artikuliert und grammatikalisch korrekt. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schreiben | | | | | |
| ... schreibt sorgfältig und lesbar. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... schreibt eigene Texte zu einem Thema selbstständig und verständlich auf. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... verfasst eigene Texte anhand erarbeiteter Kriterien. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... überarbeitet Texte nach ausgewählten Kriterien. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | | | | | |
| ... benennt und unterscheidet Wortarten. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... benennt und unterscheidet Zeitformen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kennt Fachbegriffe, unterscheidet sie und wendet sie an. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kennt die verschiedenen Satzarten und kann sie mit den eingeführten Satzzeichen versehen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rechtschreiben | Note: | | | | |
| ... wendet eingeführte Rechtschreibregeln an. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... findet und berichtigt Fehler selbstständig mit Hilfe des Wörterbuchs. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... schreibt unter Verwendung erarbeiteter Methoden richtig ab. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lesen | Note: | | | | |
| ... wählt Texte interessenbezogen aus und begründet die Entscheidung. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kann aus Texten Informationen entnehmen, verarbeiten und nacherzählen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... formuliert eigene Gedanken und Schlussfolgerungen zu Texten. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... gestaltet sprechend und darstellend Texte (auch auswendig). | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... nutzt Medien zum Gestalten eigener Beiträge. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Deutsch: keine | | | | | |

| Mathematik | Note: | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| Zahlen und Operationen | | | | | |
| ... orientiert sich im Zahlenraum bis 1000. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst halbschriftliche Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst halbschriftliche Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst halbschriftliche Multiplikationsaufgaben. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst halbschriftliche Divisionsaufgaben. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst Kopfrechenaufgaben schnell und sicher. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Raum und Form | | | | | |
| ... kennt und unterscheidet ebene Figuren und deren Eigenschaften. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kennt und unterscheidet geometrische Körper und deren Eigenschaften. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... erkennt und zeichnet achsensymmetrische Figuren. | --- | --- | --- | --- | --- |

| Fortsetzung Mathematik | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| Größen und Messen | | | | | |
| ... wandelt Größen (z.B. Zeitspannen, Längen, Gewichte) um. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... vergleicht und ordnet unterschiedliche Größen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... rechnet mit unterschiedlichen Größen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... erfasst und löst Sachaufgaben. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umgang mit Daten und Wahrscheinlichkeit | | | | | |
| ... liest, erstellt und deutet Tabellen und Diagramme. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... löst einfache kombinatorische Aufgaben. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prozessbezogene Kompetenzen | | | | | |
| ... entwickelt, erklärt und begründet eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... verwendet mathematische Fachsprache. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Mathematik: keine | | | | | |

| Englisch | Note: | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... versteht Äußerungen und kurze Hörtexte mit bekanntem Wortschatz. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kommuniziert mit dem erarbeiteten Wortschatz. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... liest Wörter und kurze Sätze und entnimmt ihnen Informationen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... schreibt kurze Texte nach Vorlage richtig ab. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Englisch: keine | | | | | |

| Sachunterricht | Note: | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... erkundet und erklärt Zusammenhänge aus sachunterrichtlichen Themenbereichen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... plant und führt selbstständig Experimente und Untersuchungen durch und wertet diese aus. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... nutzt verschiedene Medien, beschreibt und erkennt Zusammenhänge. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... dokumentiert Ergebnisse und Sachverhalte eigenständig und präsentiert sie verständlich in Form von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Sachunterricht: keine | | | | | |

| Musik | Note: | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire sicher und gestaltend. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... setzt Bilder, Szenen und Geschichten in Klangspielen um. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... hat Fachwissen über bekannte Komponisten erworben. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... setzt Musik in Form von Bewegung, Bildern oder Spielszenen gestaltend um. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Musik: keine | | | | | |

| Kunst | Note: | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... zeigt in den eigenen Arbeiten kreative Ideen in der Farb- und Formgestaltung. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... beteiligt sich an Gesprächen über Gestaltungsprozesse und Kunstwerke. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Kunst: keine | | | | | |

| Sport | Note: | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... kann Bewegungsabläufe auch im Wasser gekonnt umsetzen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... hat elementare Schwimmtechniken erlernt. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... spielt in und mit Regelstrukturen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Sport: keine | | | | | |

| Religionslehre | Note: | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
| | in vollem Umfang | überwiegend | teilweise | in Ansätzen | nicht gefordert |
| ... setzt sich mit Fragen des christlichen Glaubens auseinander. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... gibt Glaubensgeschichten mit eigenen Worten und/oder Symbolik wieder. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... erkennt Zusammenhänge zwischen eigener Lebenswirklichkeit und den Erfahrungen der Menschen aus der Bibel. | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... kennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen. | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzungen zum Fach Religion: keine | | | | | |

Bemerkungen:

Keine

Konferenzbeschluss vom:

Bonn, den

.....
Simon-Schlicht / Schulleiterin

(Siegel)

.....
/ Klassenlehrerin

Kennntnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:
Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.