



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagschule

Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase
für

geboren

Klasse: 1

Schuljahr: 2019

versäumte **Stunden: 0**

davon unentschuldigt: **0 Stunden**

Arbeitsverhalten	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam.	---	---	---	---
... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	---	---	---	---
... arbeitet konzentriert.	---	---	---	---
... teilt sich Zeit angemessen ein.	---	---	---	---
... zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd.	---	---	---	---
... kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen.	---	---	---	---
... verlangt Klärung, wenn sie/er eine Aufgabe nicht versteht.	---	---	---	---
... zeigt eigene Initiative bei der Auswahl geeigneter Aufgaben.	---	---	---	---
... setzt sich selbst Ziele und verfolgt diese selbstständig.	---	---	---	---
... behält Gelerntes und kann es später noch anwenden.	---	---	---	---
... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen.	---	---	---	---
... bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende.	---	---	---	---
... bearbeitet schriftliche Arbeiten sorgfältig.	---	---	---	---
... geht mit Materialien sachgerecht um.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Arbeitsverhalten:				

Sozialverhalten	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... geht höflich und respektvoll mit anderen um.	---	---	---	---
... hält vereinbarte Regeln ein.	---	---	---	---
... übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Gemeinschaft.	---	---	---	---
... kann Kritik annehmen.	---	---	---	---
... ist in der Lage Konflikte friedlich zu lösen.	---	---	---	---
... nimmt die Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen.	---	---	---	---
... arbeitet kooperativ mit anderen zusammen.	---	---	---	---
... erkennt die Leistungen anderer an.	---	---	---	---
... ist hilfsbereit und bereit, Hilfe von anderen anzunehmen.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Sozialverhalten:				

Deutsch	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
... erzählt im Gespräch eigene Erlebnisse nachvollziehbar.	---	---	---	---
... spricht verständlich und situationsangemessen.	---	---	---	---
... bringt eigene Ideen ein und äußert sich passend zu Beiträgen anderer.	---	---	---	---
... beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln.	---	---	---	---
Schreiben				
... verschriftet eigene Ideen zu Schreibanlässen verständlich.	---	---	---	---
... schreibt formklar.	---	---	---	---
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
... äußert sich zur Wirkung von Sprache und Texten.	---	---	---	---
... sammelt und ordnet Wörter.	---	---	---	---
Rechtschreiben				
... schreibt lautgetreu.	---	---	---	---
... schreibt Wörter fehlerfrei ab.	---	---	---	---
Lesen				
... liest kurze, altersgemäße Texte selbstständig, erfasst deren Sinn und beantwortet Fragen dazu.	---	---	---	---
... versteht kurze, schriftliche Arbeitsanweisungen.	---	---	---	---
... trägt kurze bekannte Texte vor.	---	---	---	---
... wählt Lektüre interessenbezogen aus.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Deutsch:				

Mathematik	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
Zahlen und Operationen				
... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	---	---	---	---
... kann Zahlen zerlegen.	---	---	---	---
... kennt Beziehungen zwischen Zahlen.	---	---	---	---
... löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher.	---	---	---	---
... löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher.	---	---	---	---
... löst Kopfrechenaufgaben sicher.	---	---	---	---
Raum und Form				
... kennt räumliche Beziehungen (z.B. rechts, links).	---	---	---	---
... benennt geometrische Grundformen (Rechteck, Dreieck, Kreis, Quadrat) und deren Eigenschaften.	---	---	---	---
... zeichnet Muster und setzt diese fort.	---	---	---	---

Fortsetzung Mathematik	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
Größen und Messen				
... verfügt über Kenntnisse im Bereich der Größen.	---	---	---	---
... ordnet einer Alltagssituation eine Rechenoperation zu und umgekehrt.	---	---	---	---
Prozessbezogene Kompetenzen				
... äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge.	---	---	---	---
... stellt den eigenen Lösungsweg dar.	---	---	---	---
... verwendet mathematische Fachbegriffe.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Mathematik:				

Englisch	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... versteht erarbeitete Wörter und Redewendungen mit visueller Unterstützung.	---	---	---	---
... spricht erarbeitete Wörter und Sätze für andere verständlich mit und nach.	---	---	---	---
... kann erarbeitete Wörter und Sätze verwenden und Bildern zuordnen.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Englisch:				

Sachunterricht	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... bringt sich zu Themen sachbezogen ein.	---	---	---	---
... erkundet und beschreibt Zusammenhänge aus sachunterrichtlichen Themenbereichen.	---	---	---	---
... führt praktische Untersuchungen sachgerecht durch.	---	---	---	---
... dokumentiert Informationen und Arbeitsergebnisse sachgerecht.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Sachunterricht:				

Musik	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... singt bekannte Lieder artikuliert mit.	---	---	---	---
... erprobt einfache Klangerzeuger, Körper- und Rhythmusinstrumente.	---	---	---	---
... setzt Musik in Form von Bewegung, Bildern oder Spielszenen gestaltend um.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Musik:				

Kunst

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien.	---	---	---	---
... arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung.	---	---	---	---
... zeigt in den eigenen Arbeiten kreative Ideen in der Farb- und Formgestaltung.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Kunst:				

Sport

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.	---	---	---	---
... zeigt motorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsabläufen.	---	---	---	---
... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Sport:				

Religionslehre

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... lässt sich auf religiöse Themen ein.	---	---	---	---
... lässt sich auf Bilder, Texte, Symbolhandlungen und Musik ein.	---	---	---	---
... kennt biblische Geschichten und stellt Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.	---	---	---	---
... gestaltet und vergleicht die eigene Vorstellung von Gott.	---	---	---	---
Ergänzungen zum Fach Religion:				

Bemerkungen:

keine

Konferenzbeschluss vom:

.....
Simon-Schlicht / Schulleiterin

(Siegel)

.....
/ Klassenlehrer

Kennnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:
Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt